

## Аннотация к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы основного общего образования разработаны на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Крыловской оош;
6. Учебный план МБОУ Крыловской оош;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Крыловской оош.

Рабочие программы по учебным предметам включают следующие разделы:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и характеристики основных видов деятельности учащихся;
- календарно – тематическое планирование.

Программы построены с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

## МАТЕМАТИКА

Рабочие программы «Математика 5-6 класс», «Алгебра 7-8 класс», «Геометрия 7-8 класс» составлены на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., составитель Т.А. Бурмистрова «Математика, 5-6 класс» М.: Просвещение, 2014 г.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Содержание образования по математике определяет следующие **задачи**:

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и

являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (7-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.
- развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

Программа реализуется с использованием УМК Г.В. Дорофеева и др.: «Математика 5-6 класс», «Геометрия 7-8 класс. Тематическое планирование «Алгебра 7-8 класс», составлено на основе учебника Дорофеев Г. В. учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. — М.: Просвещение, 2018.

«Геометрия 7- 9 класс» с использованием УМК Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание математики в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	5	6 (4 алгебры, 2 геометрии)	5 (3 алгебры, 2 геометрии)	5 (4алгебры, 2 геометрии)
Всего в год	170	170	204	170	170

## ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа «Информатика 7-9класс», составлена на основе авторской программы К.Ю. Полякова Е.А. Еремина. Информатика. Методическое пособие: 7-9 класс / К.Ю. Поляков Е.А. Еремин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

**Цели** изучения курса информатики в основной школе:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики ;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

**Задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

1. Программа реализуется с использованием УМК: Учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2020 г.;

Рабочие программы рассчитаны на преподавание информатики в следующем объеме:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	34	34	330

## ФИЗИКА

Рабочая программа «Физика 7-9 класс» составлена на основе авторской программы Н.В. Филонович, Е.М. Гутник . / Рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика 7-9»-М:Дрофа,2017/.

### Цели изучения курса физики в основной школе:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием приборов, широко применяемых в практической жизни;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с их физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки .

Программа реализуется с использованием УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс».

Рабочая программа рассчитана на преподавание физики в следующем объеме:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	3
Всего в год	68	68	102

## ГЕОГРАФИЯ

Рабочие программы по географии для учащихся 5-6 составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по географии для учащихся 5-9 классов, авторской программы курса «География». 5–9 классы / А.А. Летагин. М.: Вентана-Граф, 2020, образовательной программы МБОУ Крыловской оош на 2021-2022 учебный год.

Рабочие программы по географии 7-9 классов составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной и авторской программы курса «География» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. — М.: ООО Русское слово—2016, образовательной программы МБОУ Крыловской оош на 2021-2022 учебный год.

**Цели и задачи** изучения курса географии в основной школе:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйств разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание географии в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	2	2	2
Всего в год	34	34	68	68	68

# БИОЛОГИЯ

Рабочие программы составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы курса «Биология» 5-9 классы. / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова.– М.: Просвещение, 2021 г. (Линия жизни), авторской программы по биологии В.В. Пасечника, С.В. Суматохина «Биология. 5-9 класс», образовательной программы МБОУ Крыловской оош на 2021-2022 учебный год.

**Цели** изучения курса биологии в основной школе:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы).
- процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах).
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека и других живых объектов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

**Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы, оценивать полученные результаты.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание биологии в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	2	2
Всего в год	34	34	34	68	68

## ХИМИЯ

Рабочая программа « Химия 8-9 класс» составлена на основе примерной программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2020, авторской программы по химии О. С. Габриелян (М.: Дрофа, 2020), образовательной программы МБОУ Крыловской оош на 2021-2022 учебный год.

Основной **задачей** изучения курса в основной школе является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Эти задачи реализуются путём достижения следующих **целей**:

- Формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.
- Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Программа реализуется с использованием УМК О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. «Химия 8класс», « Химия -9 класс»: — М.: Просвещение, 2019-2021г.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание химии в следующем объеме:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	68	68

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа для 8-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, Л.В. Таранин, г.Москва «Вента-Граф» 2020). Рабочая программа соответствует содержанию и структуре учебника и методических рекомендаций, реализующих указанную авторскую программу.

**Цели** изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

**Основные задачи :**

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание ОБЖ в следующем объеме:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе примерной программы. Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 9(е изд. — М. : Просвещение, 2021.

Программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических **целей**:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- гармоничное физическое развитие,
- закрепление навыков правильной осанки,
- развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,
- воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены,
- обучение основам базовых видов двигательных действий,
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма,
- развитие волевых и нравственных качеств, воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности. Программа реализуется на основе использования УМК предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха.

Рабочие программы по физической культуре рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Всего в год	68	68	68	68	68

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 5-9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2018),

**Цели** курса русского языка в основной школе:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной

адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;  
-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;  
-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи курса:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- умения пользоваться различными лингвистическими словарями;
- совершенствование умений и навыков письменной речи.

Программа реализуется с использованием УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

Рабочая программа рассчитана на преподавание русского языка в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	6	4	3	3
Всего в год	170	204	136	102	102

## ЛИТЕРАТУРА

Рабочие программы «Литература 5-9 класс» составлены на основе авторской программы Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И. -Москва, «Просвещение», 2018 г.

**Целями** изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

**задачи обучения:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть, устного пересказа подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;



-освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.  
 Программа 5-9 класс реализуется с использованием УМК В.Я Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И Коровина.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание литературы в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	2	2	3
Всего в год	102	102	68	68	102

## РОДНАЯ ( РУССКАЯ ) ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа «Русская родная литература 8-9классы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### Цели программы:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

### Задачи программы:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.).

Рабочие программы рассчитаны на преподавание русской родной литературы в следующем объеме:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	0,5	0,5
Всего в год	17	17

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая учебная программа к учебному курсу И.Л. Бим, Л.В. Садова «Немецкий язык 5-9 классы» разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по иностранным языкам, примерной образовательной программы по немецкому языку и авторской программы И.Л. Бим «Немецкий язык 5-9 классы».

**Целью** данной программы состоит в воспитании и развитии качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава. **Задачами** данной программы являются:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- использование А Я как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Рабочая программа рассчитана на преподавание иностранного языка (английский) в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	3	3	3
Всего в год	102	102	102	102	102

## ИСТОРИЯ

Рабочая программа по истории 5 - 9 классы составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения); программы по истории для общеобразовательных учреждений (5-9 классы)

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов.

Цели и задачи изучения истории в основной школе:

**целью изучения истории в современной школе является** — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. **задачами изучения истории в основной школе являются** - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа реализуется с использованием УМК:

- Вигасин А. А. Годер Г. И. Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М., 2019. - учебник Е. В. Агибалова, Г. М. Донской/ под ред. Сванидзе А. А. История Средних веков: Учебник для 6 класса - М, Просвещение, 2018.

История России:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 6-й класс, М, Просвещение, 2018 год;

- Юдовская А. Я, Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 -1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., История России, 7 класс, М.: Просвещение, 2017.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 8 класс, М.: Просвещение, 2018.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс, М.: Просвещение, 2018.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Новейшая история, 9 класс - М.: Просвещение, 2019.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 9 класс, М.: Просвещение, 2019.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание истории в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Всего в год	68	68	68	68	68

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа для 6 - 9 класса разработана на основе программы по обществознанию (предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова).

**Цели и задачи** изучения курса " Обществознание" в основной школе:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.

Программа реализуется с использованием УМК:

- Обществознание. 5 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2019.

- «Обществознание, 6 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещени2020;

- «Обществознание, 7 класс»Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2020;

- «Обществознание, 8 класс»Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение 2020;

- «Обществознание, 9 класс»Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение 2020.

Рабочие программы по обществознанию ориентированы на обучающихся 6-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34	34

## МУЗЫКА

Рабочая программа «Музыка 5-8 класс» составлена на основе примерной программой основного общего образования по музыке («Примерные программы основного общего образования Искусство», серия «Стандарты второго поколения»), Просвещение 2010, авторской программы «Музыка». 5-8 кл. – М.: Дрофа, 2017. Авторы программы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.

**Цель:** развитие музыкальной культуры школьников, как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

**Задачи:**

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка;
- музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов;
- о воздействии музыки на человека;
- о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Программа реализуется с использованием УМК Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Просвещение, 2019-2020г. .  
Рабочая программа рассчитана на преподавание музыки в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34

## ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа «Технология 5-9 класс» составлена на основе примерной программы Технология. 5 – 9 классы/ /В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др./ . – М.: Просвещение, 2019.

**Цели и задачи** изучения курса технологии в основной школе:

формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской творческой деятельности, решения исследовательских задач, моделирования, конструирования обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

**Основные задачи**, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:

- формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;
- совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;

- воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;
- подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности, при выполнении профессиональных проб.

Программа реализуется с использованием УМК В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. Рабочие программы рассчитаны на преподавание технологии в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	1
Всего в год	68	68	68	68	34

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа «Изобразительное искусство 5-7 класс» составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011.

**Цели и задачи** изучения курса изобразительного искусства в основной школе:

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

**Основные задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Программа реализуется с использованием УМК Б.М. Неменского.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание изобразительного искусства в следующем

объеме:

Класс	5	6	7
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	34	34	34